



УТВЪРЖДАВАМ: _____
АНИ АНДРЕЕВА
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Професионална гимназия по механоелектротехника „Ген.Иван Бъчваров“ 2020 - 2024 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 година е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 19 / 13.09.2024 г.) и е утвърдена със Заповед № - РД-04-792 / 13.09.2024 г. на директора на училището

Настоящата стратегия за развитие е разработена за четири години. Тя включва цели, задачи, приоритетни направления, съобразени със спецификите на институцията, както и ресурсите, с които ще се постигне изпълнението ѝ. Приоритетните направления са свързани с осигуряване на безопасна среда, подобряване и осъвременяване на материалната база, повишаване на качеството на образование, квалификация на учителите, създаване на позитивен климат, създаване на условия за творческо развитие и изяви на учениците, участие в проекти и национални програми, взаимодействие с родители и външни обществени институции.

1. Профил на училището

Професионална гимназия по механоелектротехника „Ген.Иван Бъчваров“ – Севлиево е държавно, неспециализирано училище. Тук се обучават над 430 ученици. Обучаемите са разпределени по следните специалности от професии:

- специалност „Машини и системи с ЦПУ“ от професия „Машинен техник“ (с очакван недостиг);

- специалност „Електрообзавеждане на производството” от професия „Електротехник”;

- специалност „Промислена електроника” от професия „Техник на електронна техника” (с очакван недостиг);

- специалност „Компютърна техника и технологии” от професия „Техник на компютърни системи”.

Учениците в дуална система на обучение са над 90.

В VIII клас професия „Техник на компютърни системи“ и „Машинен техник“ учениците изучават разширено английски език по 12 часа седмично.

Като втори чужд език от IX до XII се изучава немски език.

В училището работят 37 педагогически специалисти, в т.ч. – педагогически съветник. Притежават добри професионални компетентности, които развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми.

От 2014 година ПГМЕТ реализира мобилности за учители и ученици по програма Еразъм+.

Професионалната гимназия работи по следните национални и европейски програми и проекти:

- ОП „Региони в растеж“;
- Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран по програма „Образование“ 2021-2027 и съфинансиран от Европейския съюз”;
- НП „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическия персонал“;
- НП „Иновации в действие“;
- НП „Ученически олимпиади и състезания“;
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“;
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
- Проект „Разпределение на финансови средства за ВУП“;
- Проект „Успех за теб“ по Програма „Образование“ 2021-2027;
- Проект №–2023-1-BG01-KA121-VET-000116308 „Трансфер на добри педагогически практики за въвеждане на зелени и дигитални умения в класната стая“;

Акредитация: 2022-1-BG01-KA120-VET-000105908, КД1 сектор „Професионално образование и обучение“ програма ЕРАЗЪМ+, финансирана от ЕС;

➤ Проект номер – 2023 1-BG01-KA121-VET-000116308 „Усвояване на професионални знания, умения и компетентности чрез практика в испански компании“,

Акредитация: 2022-1-BG01-KA120-VET-000105908, КД1 сектор „Професионално образование и обучение“ по програма ЕРАЗЪМ+, финансирана от ЕС;

➤ Проект 2024-1-BG01-KA121-VET-000196536, Акредитация: 2022-1-BG01-KA120-VET-000105908, КД1 сектор „Професионално образование и обучение“ по програма ЕРАЗЪМ+, финансирана от ЕС;

➤ НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“;

➤ НП „Заедно за всяко дете“, Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“.

1. Визия и мисия на училището

- **Визия:** Да бъдем водеща професионална гимназия в региона, осигуряваща качествено и иновативно образование, което подготвя учениците за успешна професионална реализация и активен граждански живот.

- **Мисия:** Да осигурим безопасна и стимулираща учебна среда, където всеки ученик, независимо от неговия произход, има възможност да развие своя потенциал чрез качествено образование, модерни технологии и педагогически подходи.

Разработването на стратегия за развитие на Професионална гимназия по механоелектротехника „Ген.Иван Бъчваров“ (ПГМЕТ) - Севлиево се основава на анализ на силните и слабите страни на училището. Стратегията отчита и възможностите за развитие и заплахите, които стоят пред училището, чрез SWOT анализ.

2. Силни страни

1. Професионално обучение: ПГМЕТ предлага професионални направления, които отговарят на търсенето на пазара на труда в инженерните сектори. Всичките са в STEM специалности от професия.

2. Добре оборудвани лаборатории и работилници, позволяващи практическо обучение на учениците.

3. Партньорства: Училището има дългогодишни успешни партньорства с местни предприятия и фирми, което улеснява стажовете и практическата подготовка на учениците. Добро и трайно сътрудничество с висши учебни заведения.

4. Добро управление: Добър ръководен екип, главни учители, подпомагащи ръководството на училището и квалифициран административен персонал.

5. Квалифициран педагогически персонал: Учителите имат опит в общообразователната и професионалната подготовка и обучението по специализирани дисциплини.

6. Добра репутация: Повече от 60 годишен опит в подготовката на кадри за индустрията и висшето образование.

7. Практическа насоченост: Учениците получават реални практически умения, които ги правят конкурентноспособни на пазара на труда, веднага след завършването.

8. Ученически успехи: Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.

9. Ученическо самоуправление: Много добре функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет) и активна извънучебна дейност.

10. Ритуализация на училищния живот: Наличие на училищно знаме, училищно лого, училищна униформа.

11. Публичност: Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, фейсбук страница, местни и национални медии.

12. Превенция на тормоза и отпадане: Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник, образователни медиатори и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.

13. Безопасна среда: Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

14. Работа в екип: Екипност и диалогичност в работата на всички нива.

15. Добра кадрова осигуреност: Заети са всички щатни бройки с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник.

16. Финансова обезпеченост: Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети; Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

3. Слаби страни

1. Липса на мотивация сред голяма част от учениците: Някои ученици не могат да бъдат достатъчно ангажирани в обучението, което води до по-ниски резултати; Ниски резултати от входно равнище на постъпващите ученици; Неудоволетворяващи резултати от ДЗИ по БЕЛ; Липса на достатъчна мотивация за добри резултати на НВО – X клас.
2. Незаинтересовани и неактивни родители.
3. Училищното настоятелство не работи пълноценно.

4. Възможности

1. Европейски и национални програми за финансиране: ПГМЕТ може да участва в проекти за обновяване на техническата база и повишаване на квалификацията на учителите.
2. Разширяване на партньорствата с бизнеса: Училището може да развие нови сътрудничества с фирми, които търсят кадри в индустриалния сектор.
3. Използване на съвременни образователни технологии: новите дигитални инструменти може да се използват за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
4. Повишаване на квалификацията на персонала: Възможности за обучение и преквалификация на преподавателите чрез различни програми.
5. Споделяне на добър опит: Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
6. Сътрудничеството с родителите: Може да се използва структурирането на Обществения съвет и Училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
7. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
8. Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
9. Продължаване осъвременяването на МТБ и внедряването на иновации на базата на ИКТ.
10. Участие в международни проекти: Може да продължи участието в програми като Erasmus+, които да дадат на учениците възможност за обмен и обучение в чужбина и да се усвоят средства по проекти.

5. Заплахи

1. Технологичен напредък: Бързото развитие на технологиите може да направи сегашната база и учебни програми остарели, ако не се актуализират редовно.

2. Намаляване на учениците: Намаляващият брой на млади хора в региона може да доведе до по-малко записващи се ученици.

3. Конкуренция с други училища: Други професионални гимназии и средни училища могат да предложат по-атрактивни условия за обучение.

4. Икономическа нестабилност: Икономически проблеми в региона или страната могат да ограничат възможностите за финансиране и развитие на училището.

5. Промени в образователните политики: Нови реформи и изисквания от Министерството на образованието и науката могат да окажат натиск върху учебната програма и структурата на училището.

6. Основни приоритети

6.1. Повишаване на качеството на образователния процес

- Внедряване на иновативни педагогически методи и технологии.
- Усъвършенстване на професионалната подготовка на учениците в съответствие с нуждите на пазара на труда.
- Повишаване на квалификацията на преподавателите.

6.2. Социална и образователна интеграция

- Подкрепа за ученици от етническите малцинства и ученици със специални образователни потребности (СОП).
- Развитие на програми за обща и допълнителна подкрепа.

6.3. Възпитателна работа и гражданско образование

- Развитие на ценности като толерантност, уважение, отговорност и социална активност.
- Участие в граждански и екологични проекти.

6.4. Подобряване на материалната база

- Модернизиране на учебните кабинети и работилници.
- Инвестиране в дигитализация на образователния процес.

6.5. Партньорства и връзки с бизнеса

- Разширяване на сътрудничеството с местния бизнес за осигуряване на стажове и практическо обучение.
- Разработване на програми за съвместна работа с професионални организации.

7. План за действие и финансиране на дейностите по изпълнение на приоритетите

Дейности и срокове

7.1. Иновативни педагогически методи

- Обучение на учители за прилагане на нови технологии и методи на обучение – до декември 2024.

- Внедряване на платформи за онлайн обучение и управление на учебния процес – януари 2025.

7.2. Интеграция и подкрепа

- Разработване на индивидуални образователни планове за ученици със СОП– септември – октомври 2024.

- Провеждане на допълнителни консултации и дейности за културна интеграция – през цялата учебна година.

7.3. Възпитателна работа

- Организиране на граждански и екологични инициативи – октомври 2024 и април 2025.

- Провеждане на семинари и работилници за учениците по теми като толерантност и социална отговорност – през цялата учебна година.

7.4. Подобряване на материалната база

- Създаване на нова STEM зона - юни 2025.

- Доизграждане на спортните площадки – август 2025.

- Дигитализация на учебни материали – до края на учебната година.

7.5. Партньорства

- Сключване на нови договори с местни фирми за стажове – септември - октомври 2024.

- Организиране на срещи с представители на бизнеса и бизнес сдружения – септември и ноември 2024.

8. Финансиране на дейностите

- Държавен бюджет и субсидии: Финансиране на основни дейности като трудови възнаграждения, учебни материали, текущи ремонти, услуги и др.

- Европейски програми и проекти: Кандидатстване по програми като „Еразъм+“, национални и оперативни програми, които осигуряват средства за обучение, иновации и интеграция.

- Собствени приходи: Приходи от наем и вторични суровини.

- Дарения и спонсорства: Привличане на подкрепа от бизнеса и местната общност за подобряване на учебната база и финансиране на инициативи.

Приоритет 1: Повишаване на качеството на образователния процес

Дейност 1.1: Внедряване на иновативни педагогически методи и технологии

- Описание: Провеждане на обучение за учителите относно прилагането на иновативни методи на преподаване, включващи проектно-базирано обучение, flipped classroom (обърната класна стая), използване на интерактивни технологии и дигитални ресурси.

- Срок: Октомври - Ноември 2024

- Отговорни лица: комисия за квалификацията

- Финансиране: Училищен бюджет, проект „Модернизирани на професионалното образование и обучение“, НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ и европейски програми.

- Очаквани резултати: Усвояване на нови методи за преподаване от учителите, повишаване на ангажираността и интереса на учениците.

Дейност 1.2: Модернизация на учебните програми и съдържание

- Описание: Актуализиране на учебните програми, за да отразяват новостите в индустрията и съвременните изисквания на пазара на труда. Включване на повече практически занятия.

- Срок: Септември 2024

- Отговорни лица: Заместник-директор УПД, учители

- Финансиране: Училищен бюджет

- Очаквани резултати: По-добра подготовка на учениците за професионална реализация, по-висока успеваемост.

Дейност 1.3: Обратна връзка и оценка на качеството на образованието

- Описание: Провеждане на анкети и срещи с ученици и родители за оценка на удовлетвореността от учебния процес. Изграждане на механизми за постоянна обратна връзка и коригиращи действия.

- Срок: Февруари 2025

- Отговорни лица: Заместник – директори, класни ръководители

- Финансиране: Училищен бюджет

- Очаквани резултати: Подобрене на методите на преподаване и съдържанието, повишаване на удовлетвореността на учениците и родителите.

Приоритет 2: Социална и образователна интеграция

Дейност 2.1: Разработване на индивидуални образователни планове (ИОП)

- Описание: Създаване на индивидуални образователни планове за ученици от малцинствени групи и такива със специални образователни потребности. Осигуряване на допълнителни ресурси и помощни материали.

- Срок: Септември - октомври 2024
- Отговорни лица: Педагогически съветник, учители
- Финансиране: Училищен бюджет
- Очаквани резултати: По-добра образователна интеграция и напредък на учениците с ИОП.

Дейност 2.2: Организиране на допълнителни образователни и културни занимания

- Описание: Провеждане на извънкласни занимания, включително допълнителни обучения по български език, културни и спортни събития, които насърчават взаимодействието между учениците от различни етнически групи.

- Срок: През цялата учебна година
- Отговорни лица: Учители, ръководители на занимания по интереси
- Финансиране: Училищен бюджет, НП „Заедно в изкуствата и спорта“
- Очаквани резултати: Подобрена комуникация и сътрудничество между учениците от различни групи, по-високо ниво на културна осведоменост и толерантност.

Дейност 2.3: Работа със семействата

- Описание: Организиране на срещи с родители за повишаване на осведомеността относно важността на образованието и приобщаването на децата. Предоставяне на консултации и подкрепа.

- Срок: Септември и декември 2024
- Отговорни лица: Класни ръководители, образователни медиатори
- Финансиране: Училищен бюджет, проект „Успех за теб“
- Очаквани резултати: По-добро взаимодействие между училището и семействата, намаляване на отпадането на ученици от учебния процес.

Приоритет 3: Възпитателна работа и гражданско образование

Дейност 3.1: Възпитание в ценности и социална отговорност

- Описание: Провеждане на часове на класа и тренинги по теми като толерантност, уважение, социална отговорност, екология и гражданска активност.

- Срок: През цялата учебна година
- Отговорни лица: Класни ръководители, педагогически съветник
- Финансиране: Училищен бюджет
- Очаквани резултати: По-добро разбирателство сред учениците, повишена социална ангажираност.

Дейност 3.2: Участие в граждански и екологични инициативи

- Описание: Организиране на проекти и акции, свързани с опазване на околната среда, доброволчески и благотворителни дейности и социални инициативи.

- Срок: Ноември - декември 2024 и април 2025

- Отговорни лица: Учители, ученици, УУС, клуб „Екология“

- Финансиране: Училищен бюджет

- Очаквани резултати: По-голямо участие на учениците в обществени проекти и повишена екологична осведоменост.

Дейност 3.3: Сътрудничество с външни организации

- Описание: Сътрудничество с неправителствени организации и местната общност за реализиране на възпитателни и образователни проекти.

- Срок: През цялата учебна година

- Отговорни лица: Директор, педагогически съвет

- Финансиране: Проекти с външно финансиране, дарения, училищен бюджет

- Очаквани резултати: Разширяване на възможностите за развитие на учениците и засилване на връзките с местната общност.

Приоритет 4: Подобряване на материалната база

Дейност 4.1: Дигитализация на учебния процес

- Описание: Въвеждане на електронни учебници, платформи за онлайн обучение

- Срок: Ноември 2024

- Отговорни лица: учител по ИТ и учители от направление „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“, заместник-директор УД

- Финансиране: Училищен бюджет

- Очаквани резултати: Повишена ефективност на учебния процес и улеснение за ученици и учители.

Дейност 4.2: Обновяване на учебни кабинети

- Описание: Обновяване на учебни кабинети и работилници с ново оборудване и технологии. Внедряване на съвременни машини и софтуери за професионална подготовка.

- Срок: Юли – август 2025

- Отговорни лица: Директор, заместник-директор АСД

- Финансиране: Училищен бюджет, НП, европейски фондове, дарения

- Очаквани резултати: Подобрени условия за обучение и по-висока мотивация на учениците.

Приоритет 5: Партньорства и връзки с бизнеса

Дейност 5.1: Разширяване на сътрудничеството с местния бизнес

- Описание: Подписване на нови споразумения за сътрудничество с местни фирми за осигуряване на стажове и практическо обучение на учениците.

- Срок: Септември - октомври 2024

- Отговорни лица: Заместник-директор УПД

- Финансиране: Училищен бюджет

- Очаквани резултати: Повишени възможности за практическо обучение и професионална реализация на учениците.

Дейност 5.2: Организиране на срещи и форуми с представители на бизнеса

- Описание: Провеждане на кариерни форуми, презентации и срещи с представители на бизнеса за запознаване на учениците с изискванията и възможностите на пазара на труда.

- Срок: Ноември 2024 и Март 2025

- Отговорни лица: Заместник-директор УПД, педагогически съветник

- Финансиране: Училищен бюджет, проект „Модернизиране на ПОО“

- Очаквани резултати: По-добра информираност на учениците относно кариерните възможности и необходимите умения за успешна реализация.

Заклучение

С тази стратегия и план за действие ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“ ще има възможност да продължи да се развива като модерно и иновативно училище, което предоставя качествено образование и подкрепя развитието на всички свои ученици.