

**Проект номер – 2025-1-BG01-KA121-VET-000309948 „Насърчаване на иновациите в ПОО чрез международно наблюдение и обмен на добри педагогически практики“**

На 13.01.2026 г. на информационна среща в Актовата зала на училището бе даден старт на проекта. Бе изготвен плакат за критериите за подбор, целите и резултатите. Проектът предвижда едноседмичен обучителен курс на 6 учители в Полша. Съгласно Заповед № 147/16.01.2026 г. беше утвърдена комисия за селекция на учители. Комисията на свое заседание от 21.01.2026 г. изготви протокол за подбор, определи 6 крайни ползватели (+5 резерви), класира участниците съгласно изготвените критерии и уведоми всеки участник за резултатите. Мобилността се реализира в Полша в периода 17 – 25 април 2025 г. Заедно с колеги от ПГМЕЕ - Бургас и ПГЕЕ – Гълъбово, групата от 20 учители взе участие в интензивна програма за обмен на добри педагогически практики. Мобилността започна с пристигане във Варшава и двудневно културно потапяне в полската столица. Участниците се докоснаха до историята на Кралския дворец и Стария град, а Музеят на Николай Коперник напомни за огромния научен принос на Полша към европейската цивилизация. В следващите дни групата посети две водещи професионални гимназии в Остроленка. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Adama Chętnika е училище с дългогодишни традиции в практическото професионално обучение. Участниците наблюдаваха реални занятия по туризъм, хотелиерство, икономика и хранителни технологии, проведеха разговори с местни учители за организацията на държавните изпити и системата за прием на ученици, и се запознаха с активното използване на платформата eTwinning за европейско сътрудничество между класните стаи. Особено впечатление направи начинът, по който теорията и практиката са естествено преплетени в ежедневно обучение. Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 е отличена сред най-добрите технически гимназии в Мазовско воеводство и предлага иновативни програми по мехатроника, информатика, електротехника, електромобилен и логистика. Учителите се запознаха с педагогически иновации, системата за работа с партньори от бизнеса и модела на дуалното обучение, при който учениците редуват теория в клас с практика при реални работодатели. Именно този подход предизвика най-много дискусии и идеи сред българските участници. Програмата продължи с посещение на Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych (MANS) в Ломжа – акредитирана академия с програми в областта на педагогиката, логистиката, отбрана и здравеопазване. Институцията впечатли с мащаба на международното сътрудничество и с интегрирания подход към образованието, при който студентите и учениците от гимназиалния комплекс към академията се обучават в обща среда, споделяйки ресурси, преподаватели и оборудване. Срещата с академичния екип предостави уникална възможност за диалог за това как средното професионално образование може да се свърже по-плавно с изискванията на висшето и пазара на труда – тема, която е изключително актуална и за нашето училище. Участниците видяха как изглежда ученето чрез практика, когато е наистина добре организирано. Пряката полза за учениците ще се усети в учебните часове – чрез по-практически ориентирани задачи, нови методи на преподаване и по-тясна връзка с реалните изисквания на професиите, за които се подготвят. Мобилността затвърди убеждението, че инвестицията в развитието на учителите е инвестиция в бъдещето на всеки ученик.