

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
„Ген. Иван Бъчваров“ гр. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: _____

АНИ АНДРЕЕВА

Директор на

ПГМЕТ "Ген.Иван Бъчваров"

гр.Севлиево

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА ПО
ПРОГРАМИРАНЕ РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
8 КЛАС**

Критериите за оценяване по **ПРОГРАМИРАНЕ** са предназначени за професия **РОБОТИКА**, от професионално направление **Електроника и автоматика**.

Оценяването в клас се извършва с текущи устни и писмени изпитвания при строго спазване на изискванията на НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Оценка от устно изпитване задължително се аргументира въз основа на критериите, които са единни за всички видове изпитвания.

Учителят има право да възлага задължителна домашна работа, която е предмет на оценяване в частта самостоятелна работа. Учениците могат да бъдат оценявани и за работата си в клас при активно и ползотворно участие.

Оформяне на срочна и годишна оценка

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки.

ОЦЕНЯВАНЕ при ТЕСТОВО И ПИСМЕНО ИЗПИТВАНЕ

При тестови и писмени изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата

$$\text{Оценка} = 2 + \frac{4}{N} \cdot K$$

където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените точки от ученика.

Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАЧИ

СЛАБ (2): Ученикът не е овладял терминологията, свързана с изучавания материал, не умее да представи усвоените знания и умения при решаване на конкретни задачи. Ученикът не е работил върху поставената задача или съдържанието не отговаря на поставените изисквания. Не познава операционната система.

СРЕДЕН (3): Ученикът знае основните теоретични понятия, но не вниква в смисъла им и не ползва възможностите им. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Съдържанието не отговаря на поставената задача.

ДОБЪР (4): Ученикът знае основните теоретични понятия, но не вниква в смисъла на всички понятия и не ползва пълноценно възможностите им. Не допуска груби, принципни грешки на практическите задачи.

МНОГО ДОБЪР (5): Ученикът знае основните теоретични понятия, вниква в смисъла на всички понятия, но не ползва пълноценно възможностите им. Допуска несъществени грешки на практическите задачи.

ОТЛИЧЕН (6): Ученикът знае основните теоретични понятия, вниква в смисъла на всички понятия и ползва пълноценно възможностите им. Не допуска грешки на практическите задачи, Проявява креативност при изпълнение на поставената задача.