

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

”Ген. Иван Бъчваров ” гр. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: _____

АНИ АНДРЕЕВА

Директор на

ПГМЕТ ”Ген.Иван Бъчваров”

гр.Севлиево

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО - ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**

VIII КЛАС

Оценката по Предприемачество е комплексна. Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания, които съответстват на Предприемачество. Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на индивидуалните творчески прояви на ученика.

Слаб (2): Обучаваният не е овладял терминологията, не умее да представи усвоените знания свързани с предприемачеството и дребния бизнес.

Среден (3): Обученият владее терминологията, дефинира понятията свързани с предприемачеството и дребния бизнес, излага усвоените знания задоволително.

Добър (4): Обучаваният разбира и характеризира специфичните особености на предприемаческата дейност, ориентира се в познати ситуации прилагайки усвоените знания.

Много добър (5) :Обучаваният е усвоил знания, от които представя логично, точно и последователно в нови ситуации, използва примери от практиката, разбирайки тенденции за развитие на предприемачеството и бизнеса.

Отличен (6): Обучаваният е натрупал доста опит по отношение на изучавана материя и прилага изученото на практика. Използва анализа и сравнението достигайки до обобщени изводи и заключения

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

”Ген. Иван Бъчваров ” гр. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: _____

АНИ АНДРЕЕВА

Директор на

ПГМЕТ ”Ген.Иван Бъчваров”

гр.Севлиево

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО
ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕН ПРОЦЕС ПРИ МОНТАЖ - ОТРАСЛОВА
ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**

VIII КЛАС

Учебната програма е предназначена за професия „Електроснабдяване и електрообзавеждане“, за които в типовете учебни планове е предвидено изучаването на предмета във втори срок на 8 клас. Съдържанието, включено в програмата, дава възможност за усвояване на основни знания за инструментите, измервателната техника и операции, като: рязане, пробиване, нарязване на резби, заваръчните съединения и контрола на качеството.

След завършване на обучението по предмета учениците трябва да:

✓ познават и спазват изискванията по ХОТ, ТБ и ПБЗН при работа в учебната работилница;

✓ познават видовете материали, основни монтажни и измервателни инструменти и тяхното предназначение;

✓ умеят да разчитат технически чертежи и спецификации на механични елементи;

✓ извършват основни монтажни и технологични операции (рязане, пробиване, нарязване на резби, изработване на резбови и заварени съединения) по зададено техническо задание;

✓ извършват технически контрол, визуален оглед и измервания за точност, здравина и отсъствие на дефекти по изпълнените съединения.

Слаб 2 - Ученикът не е овладял основни понятия и правила за безопасна работа по учебния предмет и не умее да борава с терминологията и инструментите. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя или да изпълни практическата задача;
- ученикът излага съдържание или извършва действия, които нямат отношение по зададения въпрос/задача;
- ученикът предава празен лист при писмено изпитване или не изработва детайла/съединението по практическото задание;
- опит за измама при изпитване: преписване, подсказване и др.;
- грубо нарушаване на правилата за техника на безопасност в работилницата.

Среден 3: Ученикът знае основните теоретични понятия и правила за работа, но допуска неточности при дефинирането им. Допуска съществени грешки при избора и използването на инструментите и при изпълнението на практическите задачи. Допуска груби грешки при разчитането на чертежи и контрола на изпълнените съединения.

Добър 4: Ученикът знае основните теоретични понятия и правила, но допуска неточности при дефинирането им. Може да прилага технологичната последователност при изпълнение на монтажните задачи. Допуска несъществени грешки при работата с инструментите и контролните измервания.

Мн. добър 5: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може правилно да прилага технологичните последователности и да борава с инструментите при изпълнение на задачите. Допуска незначителни грешки при разчитане на чертежи или при извършване на контролните измервания.

Отличен 6: Ученикът усвоява напълно теоретичните понятия и правилата за безопасност. Точно и самостоятелно разчита технически чертежи, правилен избор на инструменти и ЛПС. Изпълнява практическата задача с високо качество, спазвайки стриктно технологичната последователност и провежда прецизен контрол за точност и здравина без допускане на грешки.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

”Ген. Иван Бъчваров ” гр. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: _____

АНИ АНДРЕЕВА

Директор на

ПГМЕТ ”Ген.Иван Бъчваров”

гр.Севлиево

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА - РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**

VIII КЛАС

Учебната програма е предназначена за специалностите от професионално направление „Електротехника и енергетика“, професия „Електроснабдяване и електрообзавеждане“, за които в типовите учебни планове е предвидено изучаването в **VIII клас** на разширена професионална подготовка от учебния предмет **ЕЛЕКТРОТЕХНИКА**.

Съдържанието, включено в учебната програма, дава възможност за усвояване на основни понятия, явления и процеси в електротехниката.

След завършване на обучението по предмета учениците трябва да:

- ✓ познават същността на различните електрически величини, зависимости и закони в електротехниката;
- ✓ познават видовете електрически вериги и изчисляването им;
- ✓ познават, обясняват и осмислят физическата същност на електромагнитните явления и приложението им в електротехническите съоръжения;
- ✓ решават практически задачи за прилагане на основните закони в електротехниката;
- ✓ сравняват явления и процеси в електротехнически обекти с цел анализиране и обобщаване на резултатите от това сравняване.

Слаб 2 - Ученикът не е овладял основни понятия за учебния предмет и не умее да борави с терминологията. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен лист при писмено изпитване
- опит за измама при изпитване: преписване, подсказване и др.

Среден 3: Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Не умее да прилага формулите при решаването на задачи. Допуска груби грешки при осмисляне на процесите протичащи в ел.вериги.

Добър 4: Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Може да прилага формулите при решаването на задачи. Допуска грешки при осмисляне на процесите протичащи в ел.вериги.

Мн.добър 5: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да прилага формулите при решаването на задачи. Допуска незначителни грешки при осмисляне на процесите протичащи в ел.вериги.

Отличен 6: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Може да прилага формулите при решаването на задачи. Не допуска грешки при осмисляне на процесите протичащи в ел.вериги.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

”Ген. Иван Бъчваров ” гр. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: _____

АНИ АНДРЕЕВА
Директор на
ПГМЕТ "Ген.Иван Бъчваров"
гр.Севлиево

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ
ПО ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ
РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
VIII клас**

Професия „Електроснабдяване и електрообзавеждане“
Професионално направление „Електротехника и енергетика“

Оценяването в клас се извършва с текущи устни и писмени изпитвания при строго спазване на изискванията на НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Оценка от устно изпитване задължително се аргументира въз основа на критериите, които са единни за всички видове изпитвания.

Писмените изпитвания се провеждат върху раздели или теми от изучавания предмет. Изпитването се провежда и под формата на практическа задача.

Учителят има право да възлага задължителна домашна работа, която е предмет на оценяване в частта самостоятелна работа. При не представянето и при поискване, учителят има право да постави слаба оценка. Количествено и качествено оценяване на домашната работа става при спазване на критериите за оценяване по предмета.

Учебното съдържание дава възможности за изграждане на професионални компетентности за изобразяване и оразмеряване на машинни детайли. То запознава учениците с методите и последователността за изчертаване, разчитане и оформяне на техническа документация.

Обучението по предмета има за цел чрез усвоените знания и умения учениците да придобият професионални компетентности за разчитане на техническа документация и за изработване на скици и/или работни чертежи на детайли.

За постигане на основната цел е необходимо:

- Придобиване на знания за видовете линии, за стандартните формати, мащаби и шрифтове.
- Познаване на правилата при аксонометричното проектиране и изобразяване на детайл при спазване на действащите стандарти.
- Придобиване на знания и умения за съставяне на размерни мрежи.
- Придобиване на знания за видовете резби и условното им изобразяване и умения при изчертаването и оразмеряването им.

Изграждане на умения за изработване на чертеж на детайл по зададен чертеж на общия вид според изискванията на стандарта.

Ученците могат да бъдат оценявани и за работата си в клас при активно и ползотворно участие.

Оценката, получена от писмено и устно изпитване е количествено и качествено изражение на знанията на ученика при следните критерии:

ОТЛИЧЕН 6,00

Ученикът показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изобразяване и оразмеряване на машинни детайли, анализира конкретни ситуации, дава самостоятелни решения, служи си с учебна, техническа и справочна литература.

МНОГО ДОБЪР 5,00

Ученикът показва практически знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи, прави самостоятелни изводи за конкретни ситуации.

ДОБЪР 4,00

Ученикът показва практически знания и недостатъчно развити умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи.

СРЕДЕН 3,00

Ученикът показва знания и слаби умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи.

СЛАБ 2

Ученикът не показва знания и умения за спазване на изучаваните стандарти при изработване и разчитане на чертежи.

Срочната и годишна оценка се формират в зависимост от текущите резултати на ученика.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

”Ген. Иван Бъчваров ” гр. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: _____

АНИ АНДРЕЕВА

Директор на

ПГМЕТ ”Ген.Иван Бъчваров”

гр.Севлиево

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕН ПРОЦЕС ПРИ МОНТАЖ – ТЕОРИЯ РПП И ОТПП VIII КЛАС

**професия „Електроснабдяване и електрообзавеждане“
професионално направление „Електротехника и енергетика“**

При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата

$$\text{Оценка} = 2 + \frac{4}{N} \cdot K$$

където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените точки от ученика,

Броят на точките за оценка 3.00 са не по-малко от 1/3 от общия брой точки.

Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНА И ГОДИШНА ОЦЕНКА

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки.

За учебен предмет, който по учебен план се изучава само в един учебен срок с един учебен час седмично, се формира само годишна оценка при вземане предвид на текущите оценки.

ИЗУЧАВАН МАТЕРИАЛ:

Технологичната последователност на монтажните работи при изграждане на инсталации, както и безопасност и здраве при работа. Видове метали и техните свойства,

приложими в електроенергетиката. Класификация на металообработващите операции в ремонтната дейност Металообработващи инструменти, уреди и машини: видове и предназначение.

Оценката, получена от изпитванията е количествено и качествено изражение на знанията на ученика при следните критерии:

Слаб 2 - Ученикът не е овладял основни понятия за учебния предмет и не умее да борава с терминологията. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен лист при писмено изпитване
- опит за измама при изпитване: преписване, подсказване и др.

Среден 3: Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Не познава условията и изискванията за работа с основните видове метали и металообработващите операции. Допуска груби грешки при осмисляне и реализиране на начините на обработката на материалите.

Добър 4: Ученикът знае и разбира основните понятия, дефинира ги добре, но допуска неточности при реализирането на поставените задачи. Добре се ориентира в познати ситуации прилагайки усвоените знания, но допуска грешки при осмисляне на процесите в обработката на материалите.

Мн.добър 5: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им, усвоил е знания, които представя логично, точно и последователно, използва примери от практиката. Допуска незначителни грешки при осмисляне на процесите протичащи в начините на обработката на материалите.

Отличен 6: Ученикът отлично е усвоил изучаваната материя, прилага наученото на практика и теоретично умее да го защити. Знае основните понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Не допуска грешки при осмисляне на процесите протичащи в начините на обработката на материалите.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА

”Ген. Иван Бъчваров ” гр. Севлиево

УТВЪРЖДАВАМ: _____

АНИ АНДРЕЕВА
Директор на
ПГМЕТ "Ген.Иван Бъчваров"
гр.Севлиево

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ
ПО
МАТЕРИАЛОЗНАНИЕ - РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
VIII КЛАС**

професия „Електроснабдяване и електрообзавеждане“
професионално направление „Електротехника и енергетика“

При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата

$$\text{Оценка} = 2 + \frac{4}{N} \cdot K,$$

където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените точки от ученика,

Броят на точките за оценка 3.00 са не по-малко от 1/3 от общия брой точки.

Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНА И ГОДИШНА ОЦЕНКА

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.

Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година, и при вземане предвид на срочните оценки.

За учебен предмет, който по учебен план се изучава само в един учебен срок с един учебен час седмично, се формира само годишна оценка при вземане предвид на текущите оценки.

ИЗУЧАВАН МАТЕРИАЛ:

Проводникови материали; Електроизолационни материали, Полупроводникови материали;

Придобиване на знания и умения за познаване на видовете електротехнически материали; познаване на свойства им и областите на приложение; познаване на условията и изискванията за работа с тях;

Слаб 2 - Ученикът не е овладял основни понятия за учебния предмет и не умее да борава с терминологията. Слаба оценка се поставя и в следните случаи:

- ученикът отказва да отговаря на въпросите на учителя
- ученикът излага съдържание, което няма отношение по зададения въпрос
- ученикът предава празен лист при писмено изпитване
- опит за измама при изпитване: преписване, подсказване и др.

Среден 3: Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Не познава условията и изискванията за работа с основните видове електротехнически материали.. Допуска груби грешки при работа със справочна литература и фирмени каталози.

Добър 4: Ученикът знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Познава основните видове електротехнически материали, познава свойствата им и областите на приложение. Допуска грешки относно изискванията за работа с основните видове електротехнически материали.. Допуска груби грешки при работа със справочна литература и фирмени каталози.

Мн.добър 5: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Не допуска грешки относно изискванията за работа с основните видове електротехнически материали.. Допуска незначителни грешки при работа със справочна литература и фирмени каталози.

Отличен 6: Ученикът знае основните теоретични понятия, не допуска неточности при дефинирането им. Не допуска грешки относно изискванията за работа с основните видове електротехнически материали.. Не допуска грешки при работа със справочна литература и фирмени каталози.